Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Octubre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	25	25	0	0	0	0	0	50	2	0	0	50
	Personas cuidadoras	9	41	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
	TOTAL	34	66	0	0	0	0	0		0	0	0	50

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	8	35	7	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	0	0

Observaciones: durante el mes se realizaron dos contactos de validación de condiciones y en

ambos casos las personas interesadas en el cupo se encontraban fuera de la ciudad.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	6

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Los planes de intervención fueron actualizados debido a que tenían más de un año desde que se venían implementando, y requieren cambios evidenciados en la población

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de competencias emocionales, se fortalecieron las habilidades de autoconocimiento y conciencia emocional mediante la articulación “Huerta urbana”, que permitió a los participantes profundizar en su emocionalidad y sistemas de creencias. Además, se utilizó la herramienta pedagógica “El tablero de la resiliencia y el autocontrol”, que fomenta el uso de estrategias de afrontamiento adaptativas ante situaciones emocionalmente desafiantes. Se desarrollaron también juegos de rol para potenciar las habilidades blandas y la comunicación asertiva en la vida cotidiana, mejorando así su ajuste social. En el componente de educación sexual, se llevó a cabo psicoeducación sobre enfermedades de transmisión sexual, vías de contagio y métodos de prevención; esto contribuyó a concienciar a los participantes sobre la importancia del uso de preservativos y de prácticas de autocuidado, así mismo, se abordó la relación entre sexualidad y autoestima, enfatizando el impacto de la dimensión sexual sobre la afectividad y el autoconcepto. Dentro de las actividades técnicas adicionales, se implementaron dos sesiones de yoga adaptado y atención plena, lo que permitió a los participantes aprender técnicas de respiración consciente e imaginería, estas prácticas son efectivas para reducir el malestar emocional y promover estados de relajación y bienestar; mediante estas intervenciones, se potenciaron las habilidades de los participantes para gestionar sus emociones de manera adaptativa. Finalmente, se realizaron intervenciones familiares, tanto grupales como individuales, enfocadas al seguimiento de conductas desadaptativas de algunos participantes. Estas sesiones facilitaron la creación de acuerdos con los referentes familiares, lo que permitió gestionar conductas inadecuadas; ocasionando un impacto positivo en las dinámicas familiares y en el comportamiento de los participantes en el servicio.

De igual manera, se promueve habilidades adaptativas en los participantes, para el fomento de independencia y autonomía, a través de la ejecución de diferentes actividades que se ejecutan al interior del servicio, mediante la propuesta “libro logográfico”, se promueven habilidades académicas de manera funcional, para la creación de recetarios esto les permite desenvolverse con mayor autonomía en la vida cotidiana al llevar a cabo procesos autodirigidos, permitiendo el fortalecimiento de habilidades de lecto-escritura y matemática al asignar precios. Por otra parte, se realizaron recorridos a la biblioteca de la localidad y al centro de economía cultural “alebrije” potenciando habilidades comunicativas mediante espacios de lecturas para la narración de historias de diferentes géneros. Así mismo, se realizaron lecturas visuales a través de “libros que hablan -animalario universal” ofreciendo una combinación única al relacionar imágenes y palabras en articulación con la Bibliored, por otra parte, la reproducción de radio novelas “amor sin tiempo” en el escenario de la biblioteca de la localidad, permitiendo estimular la imaginación y la creatividad al comunicar e interpretar diferentes escenas. Por último, se realizaron actividades interactivas abre-cajas relacionadas con situaciones cotidianas para la autorregulación en hábitos ocupacionales en el entorno educativo, identificando comportamientos seguros, al momento de interactuar y participar en distintos contextos sociales.

Se fortalecieron las habilidades de desempeño ocupacional y social, en diferentes entornos a través de la participación en opciones ocupacionales de talleres productivos, taller protegido, actividades artísticas y de ocio logrando momentos de creatividad, adquisición de rutinas básicas de trabajo que hacen parte de la cotidianidad, trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral. Como parte de las estrategias está la participación en diferentes articulaciones que van a afianzar las habilidades con apoyo de entidades como IDEARTES, ACJ, Programa atrapasueños de ICBF, SENA; finalizando el mes se participará en la Feria de Emprendimientos en el CDC Colinas en la cual se harán presentaciones artísticas y muestra de los productos elaborados por los participantes en los espacios de taller productivo y de emprendimientos de núcleo familiar de algunos participantes. Dentro del proceso de autonomía, se realiza jornada de apoyo adaptativo con referentes familiares y se ejecuta la actividad Como en casa, donde los participantes tienen la oportunidad de preparar alimentos y se ejecuta el rol anfitrión; promoviendo que los aprendizajes y comportamientos adquiridos dentro del centro sean practicados en casa.

Se implementan actividades y juegos lúdicos recreativos que fomentan el reconocimiento y fortalecimiento de las habilidades básicas motrices, donde se realizaron trabajos cardiovasculares por medio de actividades rítmicas musicalizadas, se trabaja en baterías motoras fomentando la parte técnica y, esto por estaciones en diferentes sesiones grupales e individuales. Además, se desarrollan actividades grupales e individuales de higiene postural, manteniendo y fortaleciendo la zona lumbar mediante ejercicios de repeticiones con peso muerto. La estimulación multisensorial se logra mediante juegos lúdicos de percusión con silbato, fortaleciendo el sistema neuro-osteo muscular. El ejercicio terapéutico se enfoca en desarrollar habilidades condicionales motoras mediante ejercicios de persecución, velocidad de reacción, fuerza con levantamiento de peso muerto y flexibilidad para mantener articulaciones. En el ámbito de los deportes de conjunto, se trabajan habilidades técnicas específicas como el baloncesto (dribling, pase, pívot y lanzamientos al arco) y el fútbol (conducción del balón, recepción, pases y tiro al arco). Todo esto se realiza con el objetivo de fomentar la actividad física y el desarrollo integral de los participantes. se continua con la escuela de la bici teniendo una participación del 100% de la población y se obtiene una excelente participación en las olimpiadas de la universidad manuela beltran con una participación de 15 deportistas quienes mostraros sus habilidades técnicas en las diferentes modalidades deportivas de estas olimpiadas.

Se realizó la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional de las cincuenta personas institucionalizadas

con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintinueve (dos de ellas reciben dieta hipocalórica por tener un IMC cerca del rango de sobrepeso y una persona recibe dieta hipercalórica venir en recuperación nutricional), con sobrepeso dieciséis, con obesidad 4 con delgadez 1. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintiséis. hipercalóricas 2, hipocalóricas veinte. Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	97	141

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el periodo reportado se realizó visita domiciliaria a 4 referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en casa orientando frente a la importancia de la adherencia farmacológica, adecuadas condiciones de almacenamiento y custodia de medicamentos en casa, despejando dudas y promoviendo el bienestar en salud de los participantes, por otra parte, con el fin de promover el autocuidado en salud se articuló capacitación con la subred centro oriente abordando temas relevantes en salud oral con acompañamiento de profesional en odontología durante la cual se realizó ejercicio práctico del paso a paso del cepillado correcto, insumos necesarios higiene y desinfección de los insumos e incidencias en salud del cuidado oral, teniendo en cuenta qué nivel mundial octubre es el mes de la lucha contra el cáncer de mama se realizó charla de autoexamen de seno, signos y síntomas de alarma apoyado por profesionales de la secretaría de salud con el fin de prevenir enfermedades de las mamas, con 4 participantes se continuó el entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos evidenciando apropiación del portal diario de los medicamentos, con el resto de participantes que tomen medicamento durante la jornada de atención en el centro se realizó acompañamiento generando hábito en la ingesta de los tratamientos farmacológicos así mismo garantizando la tenencia de fórmulas médicas vigentes y custodia de medicamentos suficientes para la prestación del servicio, por otra parte, se realizó análisis causa-efecto por crisis convulsiva con caída dando cumplimiento a lo solicitado por referente técnico en salud socializando a talento humano las medidas de abordaje y prevención de posibles lesiones durante dichos episodios, en articulación con técnica ambiental se realizó retroalimentación a participantes y talento humano sobre simulacro de evacuación y se participó de manera activa durante el simulacro distrital, mediante la verificación mensual de adres se identificó que el 100% de los participantes se encuentran activos en el régimen de seguridad social en salud.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Mediante la Toma de las medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad, se evidenció que el 58% presentan estado nutricional normal; el 32% sobrepeso; el 8% obesidad y el 2% delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso

de peso, el 12% presentaron mejoría al reducir de peso, pero sin lograr la normalidad¸, el 50% que presentó delgadez mejoró su estado nutricional al pasar a normal. Estos resultados nos evidencian que las personas con malnutrición, han implementado adecuados estilos de vida saludable.

Al talento humano del servicio de alimentación del centro, se les retroalimentó la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús y el análisis químico, haciendo énfasis que se deben corregir las falencias identificadas, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes de acuerdo con la prescripción dietoterapéutica, también se les hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.

Se realizó seguimiento al comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa, detectando comportamientos inadecuados en el 4% de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando al 52% de las personas dieta normo calórica, al 44% dieta hipocalórica y al 4% dieta hipercalórica. En cuanto a la consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se diseñó, conjuntamente con el tecnólogo en gastronomía, la presentación del menú del 31 de octubre, con motivo del Halloween , el cual fue consultado a la referente técnica del área de nutrición, manifestando que no requiere aprobación, porque solo se modifica la presentación.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas, evidenciando que se está cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

En general se dio cumplimiento al 100% de las exigencias del anexo técnico

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o	25	12	*13*	*4*

UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*				
TOTAL	25	12	*13*	*4*

Observaciones. Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, acuerdos de corresponsabilidad y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, comité con familias representantes, gestores comunitarios, encuentro en cuadra y grupo focal.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con seguimiento a dinámica familiar y condiciones habitacionales	Conformación familiar, dinámica relacional, actividades de los demás integrantes de la familia	0	7
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares con dificultades para la adecuada implementación de acuerdos y seguimiento instruccional	Proceso de psicoeducación con referente familiar sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación, asertividad, comunicación y papel con jefe de hogar	0	14
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico	Verificación de fórmulas médicas vigentes,condiciones de almacenamiento de los medicamentos, sensibilización de adherencia estricta	0	4

		a tratamiento farmacológico, estrategias para promover la autogestión durante toma de medicamentos		
		TOTAL	*0*	25

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo psicosocial, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	13	Redes sociales primarias	Identificar con los referentes familiares las diferentes redes sociales conformadas por las relaciones significativas e íntimas de ellos como individuos.	Identificación y comprensión de las diferentes redes sociales primarias como apoyo frente a las necesidades y dinámicas familiares.

Observaciones. Esta actividad permitió aclarar y reconocer las diferentes redes con las que cuentan los sistemas familiares.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

	con discapacidad?	para las cuidadores-as y sus familias?	
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Manzana del cuidado Uso de la red de apoyo comunitario	Brindar asesoría, orientación y acompañamiento al cuidador-a para la identificación de los recursos existentes en la comunidad y el uso de estos.	Los referentes familiares identificaron las diferentes actividades que realiza la manzana del cuidado a nivel local para sus espacios de cuidado, aprendizaje y esparcimiento.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	7	0	50	Biblioteca de la localidad Rafael Uribe. (Actividades Leo). Taller de lectura Bibliored. Colegio Integrado Fontibon Atrapasueños ICBF Habilidades blandas

				ACJ Pasa la Paz Huerta Escala - escuela de capacitación con temas de Cuidado capilar
RECREATIVO	1	1	50	IDRD - Actividades recreativas en Parques Aledaños
CULTURAL	2	0	30	IDARTES - taller danzas y música
DEPORTIVO	2	1	50	IDRD - Escuela de la Bici Olimpiadas U. Manuela Beltran
PRODUCTIVO	1	0	9	Oftalens
TOTAL	13	1	189	13

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

El número total de personas con discapacidad que participan en el mes supera el número total de la población, dado que varios participantes se favorecieron al mismo tiempo de diferentes entidades.

Se continúa articulación con la Bibliored para el desarrollo de Talleres de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días; de igual manera, se ejecuta el taller “Actividades Leo" en la Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, los días viernes en el horario de la tarde, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas al interpretar y comunicar diferentes percepciones.

Se realiza acompañamiento pedagógico a los participantes que se encuentran en el programa de educación inclusiva, brindado apoyo para el refuerzo de habilidades en los procesos académicos en los diferentes ejes disciplinarios.

Participación y fortalecimiento en habilidades blandas con ICBF en el programa atrapasueños los días lunes en el horario de la mañana con 21 participantes.

Los días martes la articulación con IDARTES continúa con clases de Danzas con la participación de 15 personas con discapacidad y música con 15.

Se da continuidad a la participación activa de la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de

movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 50 participantes.

Se continúa con el trabajo en parques aledaños realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y la participación en las olimpiadas de la Universidad Manuela Beltrán y la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de los 50 participantes.
En la continuidad a las actividades de taller protegido de sellado de sobres de papel para la empresa Oftalens, se vinculan 9 participantes, ingresando a 2 en este periodo, que cumplen con el perfil ocupacional adecuado para la tarea, potenciando sus habilidades laborales básicas.

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana, a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo.

Se concreta la articulación con el CIAPAT de la universidad Manuela Beltran, donde se ejecuta una intervención de Yoga adaptado y terapias complementarias; enfocadas a potenciar la capacidad de homeostasis emocional en los participantes, así como de impactar su bienestar físico y motor

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se logra afianzar habilidades por medio de tareas prácticas de cuidado personal y comportamiento en el comedor; en tareas instrumentales de preparación de alimentos en la Actividad Como en casa, salida de entrenamiento en uso de transporte público y espacios comunitarios; logrando la ejecución de tareas con los ajustes razonables adecuados a las necesidades de apoyo, incrementando la autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes.
- Por medio de la participación activa en las opciones ocupacionales de talleres productivos y taller protegido, donde se implementan estrategias acordes a los niveles de apoyo, se logra que los participantes establezcan y mantengan hábitos laborales e incrementen autonomía.
- Se logra potenciar la creatividad y la socialización a través de las actividades artísticas, manuales y de expresión corporal, logrando comportamientos de autoconfianza y seguridad, reflejado en mayor iniciativa y capacidad de disfrute de los espacios.
- Mediante la propuesta en habilidades académicas se logra realizar un recetario para la preparación de alimentos en compañía de la profesional en terapia ocupacional, realizando de manera vivencial un desayuno grupal, siguiendo instrucciones secuenciales al seguir un paso a paso, fortaleciendo periodos de atención, concentración y memoria, al identificar los diferentes ingredientes necesarios, aplicando conceptos matemáticos y la lectura visual al participar en la elaboración de sándwich acompañado de bebida caliente y fruta.
- A través de actividades interactivas “abre- cajas” para el fomento de autorregulación en hábitos ocupacionales en el entorno educativo, los participantes lograron identificar diferentes situaciones y comportamientos que se presentan en la vida cotidiana, respondiendo a interrogantes al

ejemplificar situaciones sencillas, expuestas en los distintos casos y cómo autogestionar sus respuestas emocionales en el ámbito ocupacional, permitiendo espacios de participación activa.

- Dentro del programa de competencias emocionales, se desarrollaron intervenciones psicoeducativas de educación sexual; a través de las cuales, se logra que los participantes identifiquen y reconozcan las diferentes enfermedades de transmisión sexual así como medios de contagio y métodos de prevención, igualmente, se logra que, comprendan el impacto de la dimensión sexual sobre la autoestima, el autoconcepto y la afectividad.
- En el marco del programa de competencias emocionales, las actividades de siembra y riego de plantas, en el contexto de la "huerta urbana" se logra fomentar el autoconocimiento y la conciencia emocional. Además, se desarrollan habilidades blandas y de adaptación social a través de la interacción con los responsables de la huerta.
- Se logra que los participantes que se encuentran en entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos traigan diariamente los medicamentos al centro, identifican la hora y dosis de toma de su tratamiento farmacológico
- Se logra que la mayoría de los participantes que identifican la frecuencia mínima del cepillado dental para el mantenimiento adecuado de la salud oral, realicen esta actividad de forma diaria.
- Se logran sensibilizar a los participantes para la identificación de mínimo dos signos de alarma frente al cáncer de mama, así mismo que es una enfermedad que puede desarrollarse en ambos sexos.
- Se logra dar continuidad con participación activa, donde por medio de actividades cardiovasculares, el 100% de la población realiza ejercicios al aire libre, fomentando en ellos el fortalecimiento de las habilidades básicas, condicionales y técnicas.
- Se logra realizar una excelente participación en las olimpiadas de la Universidad Manuela Beltrán, teniendo una representación con 15 deportistas, quienes vivieron experiencias competitivas, que le permitieron fomentar habilidades técnicas en su desarrollo motor.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo reportado se logra realizar el grupo focal con la temática de Redes Sociales Primarias y manejo emocional con participación de 13 referentes familiares, logrando desarrollar una mayor comprensión sobre sus relaciones cercanas y cómo estás influyen en su bienestar y desarrollo personal, fortaleciendo sus relaciones más significativas e identificando necesidades de apoyo y conexión que tienen en sus redes.
- A través de metodologías participativas se promovió la participación de referentes familiares en los espacios locales iniciando la preparación para participar como emprendedores en la feria de emprendimiento que se realizará el 30 de octubre, así mismo se realizó actividad con el grupo de gestores comunitarios con tema de red de cuidado estableciendo canales de comunicación efectivos e intercambio de información y coordinación de acciones y con el comité de representantes del CIAE grupo 3, con la participación de 4 familias representantes, se generó un espacio que permitió dialogar sobre diferentes aspectos del servicio, logrando la identificación de necesidades específicas.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logra dar continuidad a las articulaciones con instituciones públicas y privadas, fomentando la participación activa de las personas con discapacidad tanto en actividades sociales y culturales incrementando su bienestar y autonomía a través de la provisión de apoyos y recursos necesarios defendiendo sus derechos y respondiendo a sus necesidades en su etapa adulta.
- Así mismo se ha logrado la colaboración entre diferentes actores para lograr un mayor impacto en el desarrollo local, generando un aprendizaje continuo con la creación de nuevas oportunidades de conocimiento y participación en este período específicamente con los espacios acordados para la actividad de la feria de emprendimiento a finales del mes octubre con el trabajo mancomunado del Centro de Desarrollo Comunitario colina, Centro Crecer y Centros Integrarte de Atención interna y externa.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Demora en la entrega de algunos medicamentos por parte de las eps

- Se evidencia participación activa por parte de algunos referentes familiares , a pesar de establecer acuerdos y realizar seguimientos continuos que promuevan esta participación.

-

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Potenciar habilidades académicas en los participantes que se encuentran en el programa de educación inclusiva, en articulación con el colegio Integrado de Fontibón, mediante el apoyó y direccionamiento en la ejecución de las diferentes actividades en los cuatro ejes disciplinarios.
- Se realizará intervenciones individuales a los participantes que presentan dificultades adaptativas, además de acompañamiento a control por citas en psiquiatría
- Se realizará intervenciones con los participantes que ingresaron recientemente al servicio social para socializar manual de convivencia, así como visitas domiciliarias de verificación de condiciones.
- En articulación con trabajo social se realizará convocatoria por el grupo de referentes familiares en caso de falta de medicamentos con el fin de procurar la adherencia a

tratamiento farmacológico y así promover el bienestar de los participantes, por otra parte, se interpondrán quejas ante la EPS correspondiente.